



## ACCION SOCIO-EDUCATIVA EN MEDIO FAMILIAR

### OBJETIVOS

Entre los principales objetivos señalamos los siguientes:

1. Ofrecer un marco de colaboración tanto a los padres como a los profesionales implicados en el campo de acción socio-educativa en el medio familiar.
2. Desarrollar las estrategias educativas más eficaces para conseguir cambio significativos en el sistema de los constructos personales y familiares.
3. Saber emplear las técnicas de asesoramiento familiar para que, mediante la negociación, se establezcan objetivos explícitos y asesoramiento compartido familiarmente.
4. Saber trabajar sobre problemas familiares mediante programas educativos de interacción y de feedback adaptados al entorno social y cultural.
5. Aprender a diseñar modelos de intervención familiar para conseguir cambios de conducta y los objetivos propuestos.
6. Desarrollar hábitos de trabajo técnico-educativo mediante el desarrollo de competencias de observación, análisis y planificación y reorganización familiar en situaciones desestructuradas.

### CONTENIDOS

#### Módulo 1º: Modelos de colaboración con el medio familiar

- Diseños de intervención.
- Concepto y modelos de acción socio-educativa en el medio familiar.
- Objetivos, principios y funciones.
- Modelos de relación entre padres y profesionales.
- Elementos comunes en los programas de ayuda socio-educativa familiar.

#### Módulo 2º: Estrategias educativas sobre cambio de constructos familiares

- La teoría de los constructos personales.
- Supuestos básicos de la teoría de Kelly sobre los constructos que los padres realizan de sus hijos.
- Estrategias educativas para cambiar constructos.
- Prácticas sobre la elaboración de constructos.

#### Módulo 3º: Modelo conductista de intervención en la familia.

- Concepción, presupuestos y formas de intervención.
- La paternidad positiva: la conducta se aprende.
- Técnicas de mediación de conductas: línea base.
- Cómo ayudar a los hijos para que desaparezcan conductas indeseables.
- Prácticas sobre cómo elaborar programas de intervención educativa, basado en el modelo conductista.

#### Módulo 4º: Modelo humanista de acción familiar.

- Concepción, presupuestos y formas de intervención.
- Técnicas para ayudar a superar problemas emocionales y trastornos de conducta.
- Técnicas de Escucha Activa con la familia.
- Técnicas de resolución de conflictos.
- Prácticas de Método PET.

#### Módulo 5º: Modelo sistémico relacional: la familia como sistema abierto

- La familia como sistema abierto.
- Principales tendencias psicológicas, sociales y existenciales.
- Enfoque sistémico: factores sociales, culturales, económicos.
- Proceso metodológico: recoger información, evaluar, elaborar proyectos de intervención, contrato y acción.
- Prácticas del proceso metodológico.

#### Módulo 6º: Las técnicas de asesoramiento familiar.

- Estrategias de asesoramiento en el proceso de ayuda familiar.
- Objetivos generales y funciones básicas.
- Características y técnicas de asesoramiento.
- Establecer un modelo de relación empática con los padres: objetivos, estrategias de actuación y evaluación de la intervención.
- Prácticas sobre “como manifestar la empatía”. Prácticas verbales sobre como intervenir empáticamente.

### EVALUACIÓN

Según el número de créditos asignados a esta materia existirá una evaluación en el curso.



Se exigirá que cada alumno domine al menos dos técnicas de acción socio-familiar, debiendo presentar un trabajo con el desarrollo del modelo elegido, indicando los pasos a seguir en la intervención para superar la problemática presentada. Estos trabajos de elaboración de Diseños de Acción Socio-Educativa podrán hacerse individualmente o en pequeños grupos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Ackerman, N. y Andolfi, M. (1990) **La creación del sistema terapéutico**. Barcelona: Piados.
- Arruabarrena y De Paul (1990) **Maltrato en los niños en la familia (Evaluación y Tratamiento)**. Madrid: Pirámide.
- Avia, M<sup>a</sup> Dolores (1989) **curso sobre "Modificación de conducta y trastornos del comportamiento en el aula"** Madrid: Centro Nacional de Recursos.
- Bateson, G. y otros autores (1984) **La nueva comunicación**. Barcelona: Kairós.
- Bertalanfy, V. (1976) **Teoría general de los sistemas**. Madrid: Fondo de cultura económica.
- Berne, E. (1990) **Análisis Transaccional**. Barcelona: Granica.
- Berger, M.M. (1993) **Más allá del doble vínculo**. Barcelona: Piados.
- Bornstein, P.H. y Bornstein, M.T. (1988) **Terapia de pareja. Enfoque conductual sistémico**. Madrid: Pirámide.
- Bowting, Durning, P. (1997) **Intervenciones socioeducativas en el medio familiar**. Madrid: Narcea.
- Bruno Bettelheim, B. (1989) **No hay padres perfectos**. Barcelona: Edit. Crítica.
- Caille, Ph. (1990) **Familias y terapeutas**. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Carpenter, J. y Treacher, A. (1993) **Problemas y soluciones en terapia familiar y de pareja**. Barcelona: Piados.
- Casado, L. (1992) **La nueva pareja**. Barcelona: Kairós.
- Cataldo, C. (1991) **Aprendiendo a ser padres** Madrid: Visor.
- Cervera, M. y Feliu, H. (1987) **Asesoramiento familiar en educación infantil**. Madrid: Visor
- Ciudad Maestro, E. (1987) **Modificación de conducta en el aula e integración escolar**. Cuadernos de la UNED.
- Cliff Cunningham y Hilton Davis (1988) **Trabajar con los padres**. Madrid: Edit. Siglo XXI.
- Cortes, M.R. (1997) **Malos tratos y abuso sexual infantil**. Madrid: Siglo XXI.
- Elizur, J. y Minuchin, S. (1991) **La locura y las instituciones**. Barcelona: Gedisa.
- Felui, M. E. y Guell, M.A. (1992) **Relación de pareja. Técnicas para la convivencia**. Barcelona: Edit. Martínez Roca.
- Fishman, H. Ch. (1990) **Tratamiento de adolescentes con problemas**. Barcelona: Piados.
- Geissler, K. y Hege, M. (1992) **Acción socioeducativa. Modelos, Métodos y Técnicas**. Madrid: Narcea.
- Goode, W. J. (1996) **La familia**. México: Uthea.
- Gordon, Thomas (1978) **PET. Padres eficaces y técnicamente preparados**. Méjico, Edit. Diana.
- Hoffman, L. (1987) **Fundamentos de terapia familiar**. México: FCE
- Hyde, J. (1995) **Psicología de la mujer. La otra mitad de la experiencia humana**. Madrid: Morata.
- Keeney, B.P. y Ross, J. (1990) **Construcción de terapias familiares sistémicas**. Buenos Aires: Amorrortu.
- Lara, F. (1991) **Compensar Educando**. Madrid: Popular.
- Midori Hannas, Brown, J. (1998) **La práctica de la terapia familiar**. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Ochoa de Alda, Inmaculada (1995) **Enfoques en la terapia familiar sistémica**. Barcelona: Herder.
- Quintana Cabanas, Jose M<sup>a</sup> (Coord..) (1992) **Pedagogía familiar**. Madrid: Narcea.
- Ríos González, J. A. (1996) **treinta años de terapia familiar** Madrid: Stirpe.
- Rogers, R. (1974) **El proceso de convertirse en personas**. Buenos Aires: Piados.
- Smith, S. y Williams, M.B. (1993) **Psicología de la violencia y terapia familiar**. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Varios autores (1988) **La familia: realidad y mito**. Madrid: Centros de Estudios Ramón Areces
- Zuck, G. (1985) **Terapia familiar y familias en conflicto**. México: FCE.